



# FUTURA



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – PIAZZI"

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X - Codice univoco UFHYFJ  
Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733  
Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601  
pec: paic8al00x@pec.istruzione.it - peo: paic8al00x@istruzione.it  
Sito web: <http://www.icgiovanni23piazz.edu.it>

I.C.S. "GIOVANNI XXIII-PIAZZI"-PALERMO  
Prot. 0002871 del 25/03/2025  
IV (Uscita)

Ai Genitori degli alunni  
dell'I.C.S. "Giovanni XXIII-Piazzì"  
Sito Web

**OGGETTO: COMUNICAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI** per lo svolgimento dei percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

### **Titolo Progetto: "TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!"**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53501

CUP: E74D21001020006

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ,del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n.141664 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa. che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 52.656,83**;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del

merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione ( D.M. N. 19/2024) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n.9202 DEL 20/11/2024;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9202 del 20.11.24;

**VISTA** la delibera del Collegio n.44 del 27/06/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 101 del 01/07/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto **"TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!"** per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

## COMUNICA

Alla popolazione scolastica dell’I.C.S. “ Giovanni XXIII- Piazzi” l’avvio dei seguenti percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto **"TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!"** di seguito elencati:

### **a) Percorsi di orientamento:**

18 percorsi individuali da 20 h. Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti. Il docente dovrà aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Inoltre il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;

### **b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:**

6 percorsi a piccoli gruppi per il recupero delle competenze in italiano e in matematica da 20 h ciascuno.

I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di 3 alunni.

### **c) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

4 laboratori formativi da 20 h ciascuno. In particolare, i percorsi formativi si svolgeranno entro GIUGNO 2025 secondo calendari che saranno definiti successivamente.

### **d) Criteri di selezione**

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi sarà effettuata dai docenti esperti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Alunni a rischio abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze, demotivazione e scarso interesse allo studio;
- 2) Alunni con situazione di svantaggio socio-culturale ed economico (note alla scuola );
- 3) Alunni che presentino certificazione DSA o siano stati individuati dal Consiglio di classe per difficoltà di approccio alle discipline: Italiano e matematica;
- 4) Alunni che presentino certificazione DSA o siano stati individuati dai Consigli di Classe come BES;
- 5) Alunni che abbiano bisogno di accompagnamento nelle discipline di base e di coaching motivazionale.
- 6) Alunni con scarso impegno scolastico, carente organizzazione e metodo di studio poco adeguato.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a. La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

**La Dirigente Scolastica**

prof.ssa Aurelia Patanella

La firma autografa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n.39/93, è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.