



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

---

### **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**TRIENNIO 2025/28**

**Finalità generali:** “Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva”

Nel RAV la **Scuola**, considerando molteplici punti di forza e di debolezza, ha:

1. Scelto **priorità** riferite agli **esiti** degli studenti nelle aree “Risultati nelle prove standardizzate” e “Competenze chiave e di cittadinanza”
2. Definito i **traguardi di lungo periodo** cioè i risultati attesi in relazione alle priorità strategiche.
3. Individuato gli obiettivi generali (**obiettivi di processo**) da realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento.
4. Deciso le **azioni** da mettere in atto per raggiungere gli obiettivi di processo.
5. Definito i **progetti** riferiti alle azioni di miglioramento.

### **MOTIVAZIONE DELLE PRIORITÀ SCELTE**

La scelta delle priorità individuate nasce dall'analisi degli esiti degli studenti e dalla volontà dell'Istituto di innalzare progressivamente i livelli di competenza e di successo formativo lungo tutto il curriculum verticale.

In particolare, dall'analisi dei risultati finali, delle prove comuni di istituto, degli esiti dell'Esame di Stato del primo ciclo, degli esiti INVALSI emerge la necessità di intervenire in modo sistematico sul miglioramento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, che rappresentano prerequisiti fondamentali per l'apprendimento, l'inclusione e la prosecuzione degli studi.

Inoltre, l'Istituto riconosce l'importanza delle competenze di cittadinanza attiva e del benessere scolastico come condizioni essenziali per il successo formativo di tutti gli



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzai”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzai.it](http://www.icgiovanni23piazzai.it)

---

alunni. Il miglioramento del clima relazionale, della partecipazione e del rispetto delle regole incide positivamente sugli apprendimenti e sugli esiti finali degli studenti.

Le priorità individuate sono coerenti con le Competenze chiave europee e con gli obiettivi strategici del Piano Triennale dell’Offerta Formativa e mirano a un miglioramento misurabile e sostenibile degli esiti, monitorato attraverso indicatori quantitativi e qualitativi condivisi.



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

---

### **RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nell'a. S. 2025/2026, l'Istituto ha vissuto un cambiamento organizzativo rilevante, con possibili ricadute sulla qualità e sull'uniformità degli esiti educativi. L'aumento delle sezioni e l'apertura di un nuovo plesso con due sezioni di scuola dell'infanzia hanno modificato in modo significativo l'assetto complessivo, introducendo contesti di funzionamento differenti tra la sezione consolidata e sezioni di nuova istituzione.

In questa fase di ampliamento, emerge la necessità di rendere più intenzionale, sistematica e condivisa la progettazione educativo-didattica, al fine di garantire percorsi coerenti, progressivi e comparabili per tutti i bambini, indipendentemente dalla sezione frequentata. In particolare, assume un ruolo centrale lo sviluppo dell'autonomia, intesa come capacità di prendersi cura di sé, orientarsi nelle routine, compiere scelte, svolgere piccoli incarichi e partecipare attivamente alla vita di sezione. L'autonomia rappresenta infatti una competenza trasversale che sostiene benessere, motivazione e apprendimento; favorisce partecipazione e inclusione; costituisce inoltre una base essenziale per affrontare con maggiore sicurezza le esperienze scolastiche successive.

La scelta di questo campo di miglioramento risponde, quindi, all'esigenza di monitorare in modo più sistematico i livelli di sviluppo e apprendimento, prevenire eventuali disomogeneità tra sezioni e consolidare criteri comuni di osservazione, documentazione e valutazione formativa. In tale prospettiva, potenziare l'autonomia dei bambini diventa un indicatore significativo della qualità del percorso educativo e un obiettivo condiviso, da promuovere attraverso ambienti di apprendimento intenzionalmente strutturati, routine educative chiare e pratiche didattiche coerenti con i traguardi previsti. Ciò consente di garantire pari opportunità di crescita, sostenere i progressi di ciascuno e rendere più leggibili e confrontabili gli esiti educativi a livello di Istituto.



## *Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazza"*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

---

### **PRIORITÀ**

Potenziare lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale dei bambini, promuovendo atteggiamenti di fiducia in sé capacità di iniziativa, assunzione di responsabilità e gestione progressiva delle proprie attività quotidiane, anche attraverso contesti di apprendimento che favoriscano l'autoregolazione, la cooperazione e la scelta consapevole.

### **TRAGUARDI**

La maggior parte dei bambini della scuola dell'infanzia sarà in grado di collaborare con i pari rispettando tempi e regole condivise e manifestare sicurezza e fiducia nelle proprie capacità, anche nel passaggio alla scuola primaria.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

#### **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Strutturare percorsi e attività che rispettino i tempi di apprendimento e le capacità individuali creando un clima di ascolto e accoglienza fondato sulle potenzialità di ciascuno. Favorire empatia e senso di appartenenza.

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Riorganizzare e potenziare l'ambiente di apprendimento in modo strutturato e intenzionale, predisponendo angoli/centri di interesse accessibili, materiali a portata di bambino e procedure condivise per favorire la scelta autonoma, la gestione responsabile dei materiali, l'autoregolazione e la collaborazione tra pari nelle attività quotidiane.



## ***Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazza"***

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

### **AZIONI**

#### **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

- Predisporre percorsi personalizzati per piccoli gruppi e/o individuali (recupero, consolidamento, potenziamento) a partire da osservazioni sistematiche iniziali e in itinere, attività graduate e tempi flessibili.
- Organizzare attività laboratoriali a livelli di complessità crescente (linguaggio, logico-matematico, motricità fine, autonomie, socio-emotivo) con materiali facilitanti e varianti della stessa proposta, per permettere a ciascun bambino di accedere, esercitarsi e progredire secondo i propri ritmi.

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- Progettare nei consigli di intersezione routine e percorsi comuni orientati all'autonomia, definendo criteri condivisi per l'organizzazione degli spazi, dei materiali e dei tempi della giornata.
- Riorganizzare la sezione in angoli/centri di interesse stabili e riconoscibili (lettura, simbolico, costruzioni, arte, logica/manipolazione...), accessibili ai bambini e dotati di materiali ordinati e fruibili in autonomia.
- Predisporre materiali a portata di bambino, con etichette e supporti visivi (pittogrammi/foto) per facilitare scelta, riordino, cura e gestione responsabile degli strumenti.
- Concordare e rendere visibili procedure comuni (regole d'uso degli angoli, turni, riordino, gestione dei conflitti, richiesta di aiuto), utilizzando cartellonistica, sequenze operative e routine strutturate.
- Utilizzare in modo sistematico metodologie attive e inclusive (laboratori, learning by doing, circle time, piccoli gruppi, cooperative play) per sostenere autoregolazione, collaborazione e partecipazione alle attività quotidiane.
- Attivare strategie di differenziazione e personalizzazione (gruppi flessibili, tutoring tra pari, proposte graduate nei centri, tempi distesi) per favorire



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

l'accesso di tutti, sostenere chi è in difficoltà e valorizzare le potenzialità.

- Integrare in modo mirato strumenti digitali semplici e mediati dall'adulto (timer visivo, storie sociali, documentazione fotografica, audio-letture) per supportare routine, autonomia, comunicazione e monitoraggio dei progressi.
- Potenziare attività di “allenamento” alle competenze di base dell'autonomia (sequenze di azioni, incarichi, gestione dei materiali, rispetto di tempi e regole) inserendole nella progettazione quotidiana e osservandone l'evoluzione con strumenti condivisi.



## *Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazza"*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

---

### **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

L'analisi dei risultati fa riferimento agli esiti nelle prove standardizzate dell'anno scolastico 2024/25.

Nelle classi quinte della scuola primaria i risultati delle prove Invalsi sono superiori alla media del dato nazionale, gli alunni hanno dimostrato di possedere livelli di competenza eccellenti. Gli interventi posti in essere dall'Istituto, tolto il peso dei fattori esogeni, sono risultati efficaci con un apporto della scuola nella media nazionale.

Nelle classi seconde della scuola primaria i risultati della prova di matematica sono sopra la media nazionale mentre quelli della prova di italiano sono sotto la media della macroarea di riferimento e della nazione.

Nella scuola secondaria di primo grado gli esiti nella prova di italiano sono al di sopra della media nazionale. Gli interventi posti in essere dall'Istituto, tolto il peso dei fattori esogeni, sono risultati efficaci con un apporto della scuola nella media nazionale.

Per la prova di matematica si registra una media al di sopra della regione e della macroarea di riferimento ma al di sotto della media nazionale.

Gli interventi posti in essere dall'Istituto, tolto il peso dei fattori esogeni, sono nella media ma con risultati da migliorare. Gli esiti di Inglese sono complessivamente al di sopra della media nazionale.

Nella scuola primaria le classi seconde mostrano una situazione interna variegata, nella maggior parte positiva e in pochi casi negativa, le classi quinte mostrano una situazione interna positiva. In italiano gli alunni delle classi seconde che raggiungono risultati adeguati sono il 53,6% (-7,1% meno rispetto la media nazionale). In matematica la percentuale di esiti positivi sale al 59,9% (+4,1% più della media italiana). Nelle classi quinte della scuola primaria il 68,6% degli alunni ha raggiunto risultati positivi (+8% rispetto alla media nazionale). In matematica gli alunni che si sono posti nei livelli più alti della scala di valutazione sono stati il 60,6% (+5% in più rispetto all'Italia). Anche in lingua inglese i risultati sono stati molto soddisfacenti sia nella prova di reading sia listening (+11 punti percentuali più in alto della media nazionale).



## ***Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”***

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

---

Nella scuola secondaria gli studenti della scuola che raggiungono risultati almeno adeguati, ossia in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali, sono: Italiano: 61,2% (superiore del 10% rispetto alla macro area “Sud e Isole” e di +2,6 punti percentuali rispetto al dato nazionale); Matematica: 44,5% (+4,5 punti percentuali in più rispetto la macroarea Sud e Isole, -11,2 punti percentuali meno rispetto al dato nazionale).

Per quel che riguarda la prova d’Inglese, lo specifico è: Inglese-reading (A2): 85,6% (+2,8 punti percentuali rispetto al dato nazionale) Inglese-listening (A2): 65,2% (-4 punti percentuali rispetto al dato nazionale).

### **PRIORITÀ**

Innalzare i livelli di competenza in italiano, matematica e lingue straniere, migliorando in modo significativo gli esiti degli studenti nelle prove di istituto e nelle rilevazioni INVALSI.

### **TRAGUARDI**

Aumentare il numero di alunni che si spostano su livelli di competenza superiori rispetto agli esiti registrati negli anni precedenti.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Promuovere un utilizzo sistematico e condiviso di metodologie didattiche efficaci e inclusive, orientate al coinvolgimento attivo degli studenti e al miglioramento dei livelli di apprendimento in italiano, matematica e lingue straniere.

#### **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**





## *Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

Condividere sistematicamente e in continuità le scelte metodologiche e strategie operative anche attraverso la diffusione delle buone pratiche e l'utilizzo di repository digitali.

### **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Strutturare percorsi e attività che rispettino i tempi di apprendimento e le capacità individuali creando un clima di ascolto e accoglienza fondato sulle potenzialità di ciascuno. Favorire empatia e senso di appartenenza.

### **AZIONI**

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- Progettare nei dipartimenti disciplinari e nei consigli di interclasse **UDA comuni e prove strutturate** per italiano, matematica e lingue straniere, calibrate sui livelli di competenza e in coerenza con le prove INVALSI.
- Utilizzare sistematicamente le **metodologie didattiche attive e inclusive** per aumentare il coinvolgimento degli studenti e potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche.
- Creare **ambienti innovativi di apprendimento** promuovendo l'uso della media-education e l'insegnamento delle STEAM nella didattica.
- Utilizzare **strategie di differenziazione e personalizzazione** (gruppi di livello flessibili, tutoring, esercitazioni graduate) per sostenere gli alunni in difficoltà e valorizzare le eccellenze.
- Impiegare in modo strutturato gli **strumenti digitali e le piattaforme educative** per l'esercizio delle competenze linguistiche e matematiche e per il monitoraggio dei progressi.
- Potenziare le attività di **allenamento alle prove di istituto e INVALSI**, sia cartacee che digitali nella normale progettazione didattica.

#### **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

- Attivare **momenti di confronto periodico nei Dipartimenti** per la condivisione di



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

scelte metodologiche, criteri di valutazione e strumenti comuni.

- Attivare in modo sistematico la raccolta e la diffusione delle **buone pratiche didattiche** attraverso la creazione di **repository digitali di istituto** (materiali, UDA, prove, rubriche valutative).
- Attuare percorsi di formazione (reti di ambito o esperti esterni) per l'individuazione e l'attuazione di metodologie condivise tra i tre ordini di scuola relativamente all'ambito logico-matematico, linguistico, alla media-education e all'insegnamento delle STEM.
- Rafforzare la **continuità verticale** tra ordini di scuola nella progettazione delle competenze di base in italiano, matematica e lingue straniere.



## ***Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”***

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

---

### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Per quel che riguarda le “Competenze chiave e di cittadinanza” si registra che l’Istituto possiede strumenti comuni e condivisi per la valutazione delle competenze di cittadinanza (unità di apprendimento in coerenza con il curriculum trasversale di Educazione civica, rubriche di valutazione e certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza).

Negli ultimi anni è nata l’esigenza di intensificare la personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento in modo che la mediazione disciplinare a partire dalle abilità di base permetta lo sviluppo di tutti gli aspetti dell’autonomia, quale fulcro della competenza “*Imparare ad Imparare*”. A questo si aggiunge la necessità che in tutti i Consigli di classe, in funzione dell’innalzamento dei livelli di acquisizione delle competenze civiche e di cittadinanza, la programmazione sia sempre centrata sull’ambiente di apprendimento quale fulcro dell’inclusione. Inoltre, è opportuno rendere capillari i percorsi per favorire negli studenti lo sviluppo del pensiero computazionale e l’uso consapevole delle nuove tecnologie e la cultura della cybersicurezza.

### **PRIORITÀ**

Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva, interculturale e sociale, promuovendo il rispetto delle differenze, il benessere, la partecipazione e la valorizzazione dei linguaggi espressivi.

### **TRAGUARDI**

Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza attiva per sviluppare competenze sociali, interculturali e di partecipazione responsabile, attraverso azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo, e favorendo il rispetto delle differenze, l'educazione all'affettività, il benessere degli studenti e la valorizzazione dei linguaggi espressivi.



## *Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

### OBIETTIVI DI PROCESSO

#### **Inclusione e differenziazione**

Progettare e attuare percorsi didattici inclusivi e differenziati, integrando attività laboratoriali e di gruppo sui temi della cittadinanza attiva, del rispetto delle differenze, del contrasto al bullismo e cyberbullismo, dell'affettività e della parità di genere, per favorire la partecipazione di tutti gli studenti.

#### **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere la realizzazione di percorsi di formazione sulle strategie di comunicazione, sulle metodologie inclusive, sull'uso consapevole delle metodologie didattiche innovative.

### AZIONI

- Progettazione nei Consigli di classe di **attività interdisciplinari** su cittadinanza attiva, bullismo e cyberbullismo, affettività e parità di genere.
- Utilizzare **metodologie inclusive e differenziate** anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Attivare **laboratori espressivi** (teatro, musica, arti visive, storytelling digitale) per favorire la partecipazione e l'inclusione.
- Realizzare di **percorsi strutturati di prevenzione del bullismo e cyberbullismo**, anche con il coinvolgimento di esperti esterni.
- Realizzare attività di **educazione socio-affettiva** integrate nel curriculum di educazione civica.
- Potenziare gli **spazi di ascolto** e di confronto per studenti e famiglie.
- Attuare percorsi di formazione (reti di ambito o esperti esterni) e autoaggiornamento per l'individuazione e l'attuazione di metodologie di inclusione, di strategie di comunicazione, di strategie che sviluppino l'uso consapevole delle



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

nuove tecnologie e la cultura della cybersicurezza.

- Elaborare curricoli personalizzati e unità di apprendimento con attenzione alle competenze di cittadinanza.
- Rilevare periodicamente il **clima della classe e il benessere** degli studenti attraverso questionari e osservazioni sistematiche.
- Monitorare la **partecipazione degli studenti** alle attività e l'analisi delle ricadute sugli esiti educativi.



## ***Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”***

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

---

### **ATTIVITÀ / PROGETTI CURRICULARI**

#### **Area linguistico espressiva**

- “Progetto lettura” Potenziamento delle competenze di letto scrittura in continuità (partecipazione a concorsi ed eventi;
- Realizzazione di un’aula biblioteca e di una sala lettura (realizzate con i fondi del PNRR);
- Confronti e dibattiti a classi aperte sulle letture;
- Attività a classi aperte per gruppi di livello
- Percorsi di Italiano L2
- Attività di *Recupero e Consolidamento abilità linguistiche* pianificate all’interno dei Dipartimenti e dei Consigli d’Interclasse
- Progetti di *Recupero e Consolidamento abilità linguistiche* svolti in orario extracurricolare
- Percorsi di supporto agli apprendimenti in relazione ai bisogni emersi

#### **Inglese (teatro, musica, cinema)**

- Azioni di Inclusione per favorire le relazioni
- “Intercultura” attività e laboratori, scambi culturali: conoscersi per accogliersi.
- Corsi CLIL Inglese - per la certificazione TRINITY
- PN 2021 - 2027 Orientamento - Progetto “Conoscere, Valutare, Decidere”
- “Per chi crea (Coro, pianoforte e percussioni)”

#### **Competenze logico - matematiche e scientifiche**

- Attività di *Recupero e Consolidamento abilità logico matematiche e scientifiche* pianificate all’interno dei Dipartimenti e dei Consigli d’Interclasse
- Partecipazione a manifestazioni ed eventi (Esperienza Insegna, Giochi di matematica, ...).
- Percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e sull’uso consapevole delle nuove tecnologie.



## ***Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”***

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

---

### **Competenze di Cittadinanza attiva e democratica**

- Percorsi di Educazione alla legalità e alla cittadinanza
- Percorsi di educazione ambientale e alla salute.
- Partecipazione a manifestazioni ed eventi (Esperienza Insegna, Giochi di matematica, ...)
- Progetto *Continuità* (attività di Orientamento e Continuità)
- Progetto *“A scuola di sicurezza”* (attività per la sicurezza a scuola)
- Sport e attività espressive
- Progetto Erasmus+
- Attività CLIL e attività di preparazione agli esami TRINITY Inglese, in quanto la scuola è centro d’esame per la certificazione.
- Attività per prevenire il fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo
- Visite guidate alla scoperta della città e del territorio siciliano.
- Partecipazione a manifestazioni culturali e commemorazioni.

### **Ricerca, innovazione e sperimentazione didattica**

- Autoaggiornamento in ambiti/dipartimenti disciplinari/consigli di Interclasse
- Autoaggiornamento nelle tre commissioni (italiano, matematica, lingua inglese) con docenti dei due ordini di scuola per la progettazione, la condivisione e la valutazione di segmenti del curriculum
- Attività del Piano formazione docenti.
- *Attività del Piano Scuola Digitale*
- Attuazione del Piano *“Scuola 4.0”* [Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”*. Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *“Scuola 4.0”*. Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento.



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

- 
- P.N. 2021 – 2027 Avviso pubblico DM 233 / 2024 (Prot. N. 57173 del 2025)  
“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico nell’ambito del Programma nazionale “P.N. Scuola e competenze 2021 / 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 – Progetto “Conoscere, valutare e decidere”.





## Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

### AZIONI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PIANO

| Priorità<br>Traguardi  | Obiettivi di processo   | Risultati attesi   | Indicatori di<br>monitoraggio   | Modalità di<br>rilevazione  |
|--|---|--|---|---|
| <b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b><br><br><b>Priorità</b><br>Innalzare i livelli di competenza in italiano, matematica e lingue straniere, migliorando in modo significativo gli esiti degli studenti nelle prove di istituto e nelle rilevazioni INVALSI.<br><br><b>Traguardi</b><br>Aumentare il numero di alunni che si spostano su livelli di competenza superiori rispetto agli esiti registrati negli anni precedenti | <b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br>Promuovere un utilizzo sistematico e condiviso di metodologie didattiche efficaci e inclusive, orientate al coinvolgimento attivo degli studenti e al miglioramento dei livelli di apprendimento in italiano, matematica e lingue straniere.<br><br><b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b><br>Strutturare percorsi e attività che rispettino i tempi di apprendimento e le capacità individuali creando un clima di ascolto e accoglienza fondato sulle potenzialità di ciascuno. Favorire empatia e senso di appartenenza. | Aumentare il numero di alunni che raggiungono livelli di competenza medio-alti rispetto agli esiti registrati negli anni precedenti.<br><br>Miglioramento del punteggio medio degli studenti nelle prove comuni di matematica e nelle prove INVALSI.<br><br>Miglioramento degli esiti finali complessivi agli scrutini e all'Esame di Stato del primo ciclo.<br><br>Utilizzare in modo sistematico di <b>metodologie didattiche innovative, attive e inclusive</b> finalizzate al coinvolgimento degli studenti e al potenziamento delle competenze. | 2.2.a.1<br>Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile<br><br>2.2.a.2<br>Numero di alunni/studenti collocati nei diversi livelli di competenza<br><br>2.2.b.1<br>Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)<br><br>2.2.b.2<br>Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi<br><br>3.2.b.1<br>Metodologie didattiche utilizzate dai docenti | Analisi sistematica degli <b>esiti delle prove di istituto e INVALSI</b> per individuare criticità e riorientare la progettazione didattica.<br><br>Monitoraggio periodico dei <b>progressi degli studenti</b> attraverso prove comuni e strumenti di valutazione condivisi.<br><br>Lettura e analisi degli strumenti di osservazione e valutazione |
|  | <b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b><br>Condividere sistematicamente e in continuità le scelte metodologiche e strategie operative anche attraverso la diffusione delle buone   | Utilizzare in modo sistematico le metodologie didattiche innovative, attive e inclusive.<br><br>Rendere più efficace e più efficiente la documentazione e la comunicazione delle buone pratiche.   | 3.2.b.1<br>Metodologie didattiche utilizzate dai docenti<br><br>3.6.a.1<br>Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti   | Questionari e rubriche di osservazione sull'utilizzo delle competenze digitali e le metodologie didattiche  |



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazza”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazza.it](http://www.icgiovanni23piazza.it)

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>pratiche e l'utilizzo di repository digitali.</p> <p>Promuovere la realizzazione di percorsi di formazione sulle strategie di comunicazione, sulle metodologie inclusive, sull'uso consapevole delle metodologie didattiche innovative e la cultura della cybersicurezza.</p> | <p>Promuovere la partecipazione del personale ai percorsi di formazione.</p> | <p>3.6.a.2<br/>Numero di percorsi formativi per i docenti per tematica</p> <p>3.6.a.3<br/>Livello di erogazione dei percorsi formativi per i docenti</p> | <p>attive ed inclusive.</p> <p>Analizzare gli esiti del questionario scuola e del questionario docenti.</p> |
|--|--|--|--|---|



## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b><br><br><b>PRIORITÀ</b><br>Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva, interculturale e sociale, promuovendo il rispetto delle differenze, il benessere, la partecipazione e la valorizzazione dei linguaggi espressivi.<br><br><b>TRAGUARDI</b><br>Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza attiva per sviluppare competenze sociali, interculturali e di partecipazione responsabile, attraverso azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo, e favorendo il rispetto delle differenze, l'educazione all'affettività, il benessere degli studenti e la valorizzazione dei linguaggi espressivi. | <b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b><br>Progettare e attuare percorsi didattici inclusivi e differenziati, integrando attività laboratoriali e di gruppo sui temi della cittadinanza attiva, del rispetto delle differenze, del contrasto al bullismo e cyberbullismo, dell'affettività e della parità di genere, per favorire la partecipazione di tutti gli studenti. | Promuovere un utilizzo più diffuso di strategie di differenziazione e personalizzazione per sostenere gli alunni in difficoltà.<br><br>Progettare attività di recupero, consolidamento e potenziamento.<br><br>Curare la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento.<br><br>Elaborare curricula personalizzati e unità di apprendimento con attenzione alle competenze di cittadinanza. | 2.3.a.1<br>Percentuale di alunni/studenti per ciascun livello nelle competenze chiave europee<br><br>3.3.a.1<br>Modalità di lavoro per l'inclusione<br><br>3.3.a.2<br>Tipo di azioni realizzate per l'inclusione<br><br>3.3.a.3<br>Strumenti per l'inclusione<br><br>3.3.b.1<br>Tipo di azioni realizzate per il recupero<br><br>3.3.c.1<br>Tipo di azioni realizzate per il potenziamento<br><br>3.4.a.1<br>Tipo di azioni realizzate per la continuità | Analisi dei livelli raggiunti dagli alunni/studenti nella certificazione delle competenze.<br><br>Schede di monitoraggio dei progetti di recupero, arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa.<br><br>Questionari di rilevazione del livello di soddisfazione dell'utenza.<br><br>Modelli comuni di progettazione e strumenti di osservazione per gli alunni BES.<br><br>Rispetto della tempistica prevista per l'elaborazione dei documenti. |
| <b>RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</b><br><br><b>PRIORITÀ</b>   | <b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br>Riorganizzare e potenziare l'ambiente di apprendimento in modo strutturato e intenzionale,  | <b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b><br>Predisporre percorsi personalizzati per piccoli gruppi e/o individuali a partire da osservazioni sistematiche iniziali e in itinere, attività graduate e  | 2.0.a.1<br>Caratteristiche dello sviluppo globale del gruppo sezione per età dei bambini.<br><br>2.5.a.1   | Modelli comuni di progettazione e strumenti di osservazione per gli alunni BES.   |



## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

Sede Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Potenziare lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale dei bambini, promuovendo atteggiamenti di fiducia in sé capacità di iniziativa, assunzione di responsabilità e gestione progressiva delle proprie attività quotidiane, anche attraverso contesti di apprendimento che favoriscano l'autoregolazione, la cooperazione e la scelta consapevole.</p> <p><b>TRAGUARDI</b></p> <p>La maggior parte dei bambini della scuola dell'infanzia sarà in grado di collaborare con i pari rispettando tempi e regole condivise e manifestare sicurezza e fiducia nelle proprie capacità, anche nel passaggio alla scuola primaria.</p> | <p>predisponendo angoli/centri di interesse accessibili, materiali a portata di bambino e procedure condivise per favorire la scelta autonoma, la gestione responsabile dei materiali, l'autoregolazione e la collaborazione tra pari nelle attività quotidiane.</p> <p><b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b></p> <p>Strutturare percorsi e attività che rispettino i tempi di apprendimento e le capacità individuali creando un clima di ascolto e accoglienza fondato sulle potenzialità di ciascuno. Favorire empatia e senso di appartenenza.</p> | <p>tempi flessibili.</p> <p>Organizzare attività laboratoriali a livelli di complessità crescente (linguaggio, logico-matematico, motricità fine, autonomie, socio-emotivo) con materiali facilitanti e varianti della stessa proposta, per permettere a ciascun bambino di accedere, esercitarsi e progredire secondo i propri ritmi.</p> <p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Progettare nei consigli di intersezione routine e percorsi comuni orientati all'autonomia, definendo criteri condivisi per l'organizzazione degli spazi, dei materiali e dei tempi della giornata.</p> <p>Riorganizzare la sezione in angoli/centri di interesse stabili e riconoscibili (lettura, simbolico, costruzioni, arte, logica/manipolazione...), accessibili ai bambini e dotati di materiali ordinati e fruibili in autonomia.</p> <p>Predisporre materiali a portata di bambino, con etichette e supporti visivi (pittogrammi/foto) per facilitare scelta, riordino, cura e gestione responsabile degli strumenti.</p> <p>Concordare e rendere visibili procedure comuni (regole d'uso degli angoli, turni, riordino, gestione dei conflitti, richiesta di aiuto), utilizzando cartellonistica, sequenze operative e routine strutturate.</p> | <p>Percezione dei docenti sul benessere di bambini, alunni e studenti a scuola</p> <p>3.1.c.2<br/>Strumenti e modalità per l'osservazione e la documentazione dei processi di sviluppo nella scuola dell'infanzia</p> | <p>Analisi dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni.</p> <p>Modelli comuni di progettazione e strumenti di osservazione e la documentazione e dei processi di sviluppo nella scuola dell'infanzia per gli alunni</p> |
|--|---|---|---|--|



## *Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”*

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X

**Sede** Scuola Secondaria di 1 Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733 - fax 091/347505

Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601 - fax 091/6251640

Pec: [PAIC8AL00X@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AL00X@istruzione.it](mailto:PAIC8AL00X@istruzione.it) - Sito: [www.icgiovanni23piazzi.it](http://www.icgiovanni23piazzi.it)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Utilizzare in modo sistematico metodologie attive e inclusive (laboratori, learning by doing, circle time, piccoli gruppi, cooperative play) per sostenere autoregolazione, collaborazione e partecipazione alle attività quotidiane.</p> <p>Attivare strategie di differenziazione e personalizzazione (gruppi flessibili, tutoring tra pari, proposte graduate nei centri, tempi distesi) per favorire l'accesso di tutti, sostenere chi è in difficoltà e valorizzare le potenzialità.</p> <p>Integrare in modo mirato strumenti digitali semplici e mediati dall'adulto (timer visivo, storie sociali, documentazione fotografica, audio-letture) per supportare routine, autonomia, comunicazione e monitoraggio dei progressi.</p> <p>Potenziare attività di “allenamento” alle competenze di base dell'autonomia (sequenze di azioni, incarichi, gestione dei materiali, rispetto di tempi e regole) inserendole nella progettazione quotidiana e osservandone l'evoluzione con strumenti condivisi.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|