

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Piazzi"

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X - Codice univoco UFHYFJ
Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733
Scuola Primaria: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601
pec: paic8al00x@pec.istruzione.it - peo: paic8al00x@istruzione.it
Sito web: www.icgiovanni23piazzi.edu.it



I.C.S. "GIOVANNI XXIII-PIAZZI"-PALERMO
Prot. 0007221 del 08/09/2025
VI-1 (Uscita)

All'Albo
In Amministrazione trasparente
Nel sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Avviso di Selezione interna/esterna per il reclutamento di Docenti Esperti, Esperti supporto orientativo e Tutor per la realizzazione di n. 10 Moduli educativi e formativi ESO4.6. A 4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" (sotto azione ESO4.6. A 4.D: "Orientamento") rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico D.M. n. 233/2024 (prot. n. 57173 del 14 aprile 2025) "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"

Titolo progetto "Conoscere, Valutare, Decidere"

Codice progetto ESO4.6. A4.D-FSEPN-SI-2025-208

CUP E34D25001210007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024 n. 233 e il relativo allegato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 20/12/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 28 /01 /2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. n. 233/2024 (Avviso -57173, 14/04/2025, FS+, Orientamento) "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO il documento autorizzativo, prot.n.105099 del 19/06/2025 che consente l'attuazione del progetto (**C.P.** ESO4.6. A 4.D-FSEPN-SI-2025-208) dal titolo "Conoscere, Valutare, Decidere" per un importo pari a € 66.600,00;

VISTA la delibera n. 42 DEL 14/05/2025 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 27 del 16/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n.6992 del 02 /09 /2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7103 del 04/ 09 /2025;

VISTA la determina di avvio prot. n. 7108 del 04 /09/2025;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Aurelia Patanella risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali (art. 35).

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto in oggetto (**Avviso Pubblico D.M. n. 233/2024 (prot. n. 57173 del 14 aprile 2025)**) di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti / Esperti orientatori e Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali per l'espletamento delle attività inerenti ai seguenti moduli:

N. 3 moduli in orario extra-curricolare della durata di 30 ore ciascuno (Alla scoperta della città e del territorio, totale 90 h.)

N. 3 moduli in orario curricolare/extra-curricolare della durata di 30 ore ciascuno (STEM: OLTRE LE SCIENZE, totale 90 h.)

N. 2 moduli extracurricolari della durata di 30 ore ciascuno (WORKS IN PROGRESS, totale 60 h.)

N. 2 moduli co-curricolari della durata di 30 ore ciascuno (PARA EMPEZAR! Totale 60 h.)

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste secondo le seguenti priorità:

1. Ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. Personale interno ad altra Istituzione (c. d. collaborazioni plurime);

Ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

in caso di ricognizione del personale interno all' Istituzione e/o affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 165/2001 al personale dipendente di Altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali (art. 35);

VISTO il Decreto di avvio procedura prot. n. 7108 del 04 /09/2025 che costituisce parte integrante del presente dispositivo;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il seguente Avviso pubblico per la selezione di figure professionali interne/esterne a cui affidare, mediante procedura comparativa di titoli, lo svolgimento di n. 10 moduli **educativi e formativi ESO4.6. A 4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"** (sotto azione ESO4.6. A 4.D: "Orientamento") rientranti nell'ambito del progetto in oggetto.

Articolo 1-Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire anche "Avviso") è diretto al conferimento di:

n. 10 incarichi individuali a docenti interni/esterni all'Istituzione scolastica di Esperto per lo svolgimento di n. 10 moduli.

n. 10 incarichi individuali a docenti interni/esterni all'Istituzione scolastica di tutor per lo svolgimento di n. 10 moduli.

n. 3 incarichi individuali a docenti interni/esterni all'Istituzione scolastica per il supporto psicologico di carattere orientativo (l'Esperto orientatore assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività di tre percorsi : Conoscere la città e il territorio; Stem: Oltre le scienze; Works in progress e PARA EMPEZAR!).

Profilo Esperto “Conoscere la città e il territorio”: Esperto con competenze: storico-artistiche e urbanistiche e con competenze nell'utilizzo di approcci pedagogici laboratoriali, sulle learning by doing, sull'utilizzo di tecniche e metodologie didattiche innovative. **Padronanza nell'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti informatici:** Conoscenza piattaforme cloud e collaborative (Google Workspace for Education). Conoscenza di strumenti per la creazione di contenuti digitali. Competenze di sicurezza informatica e privacy: GDPR, protezione dei dati nell'uso di strumenti digitali a scuola.

Profilo Esperto “STEM: OLTRE LE SCIENZE”: Esperto con competenze sulle discipline STEM e con competenze nell'utilizzo di approcci pedagogici laboratoriali, sulle learning by doing, sull'utilizzo di tecniche e metodologie didattiche innovative. **Padronanza nell'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti informatici:** Conoscenza piattaforme cloud e collaborative (Google Workspace for Education). Conoscenza di strumenti per la creazione di contenuti digitali. Competenze di sicurezza informatica e privacy: GDPR, protezione dei dati nell'uso di strumenti digitali a scuola.

Profilo Esperto “Works in progress”: Esperto/a in insegnamento della lingua inglese con competenze nella didattica del laboratorio linguistico come strumento per potenziare le competenze comunicative degli studenti. Competenza ed esperienza nella preparazione di alunni per sostenere esami di certificazione. **Padronanza nell'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti informatici:** Conoscenza piattaforme cloud e collaborative (Google Workspace for Education). Conoscenza di strumenti per la creazione di contenuti digitali. Competenze di sicurezza informatica e privacy: GDPR, protezione dei dati nell'uso di strumenti digitali a scuola.

Profilo Esperto “Para empezar”: Esperto/a in insegnamento della lingua spagnola con competenze nella didattica del laboratorio linguistico come strumento per potenziare le competenze comunicative degli studenti **Padronanza nell'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti informatici:** Conoscenza piattaforme cloud e collaborative (Google Workspace for Education). Conoscenza di strumenti per la creazione di contenuti digitali. Competenze di sicurezza informatica e privacy: GDPR, protezione dei dati nell'uso di strumenti digitali a scuola.

Profilo Orientatore: Psicologo/a e Psicoterapeuta con competenze pedagogiche e di psicologia scolastica. Esperto in orientamento scolastico e motivazionale degli studenti. Competenze in valutazione psicologica e attitudinale. Conoscenza del territorio in merito all'offerta dei percorsi scolastici e professionali. Flessibilità, empatia e capacità di progettazione di percorsi individualizzati. **Padronanza nell'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti informatici:** Conoscenza piattaforme cloud e collaborative (Google Workspace for Education). Conoscenza di strumenti per la creazione di contenuti digitali. Competenze di sicurezza informatica e privacy: GDPR, protezione dei dati nell'uso di strumenti digitali a scuola.

ART. 2 – SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE

2a-Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui ci fossero incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possa interferire con l'esercizio dell'incarico.

2b- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2c- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

2d-. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3-REQUISITI DI ACCESSO

3 a- Esperto "Conoscere la città e il territorio" Laurea in architettura; Storia e Filosofia; Lettere classiche; Lettere moderne. Laurea attinente all'oggetto dell'incarico.

3b- Esperto "Stem: oltre le scienze:" Laurea in Scienze e tecnologie biologiche, chimiche e farmaceutiche. Fisica e chimica. Matematica e informatica. Altra laurea attinente all'oggetto dell'incarico.

3c- Esperto "Works in progress:" Madrelingua inglese o Certificazione QCER C1 per l'inglese o titolo equipollente.

3d- Esperto "PARA EMPEZAR!:" Madrelingua spagnolo/Laurea in spagnolo/certificazione QCER C1 per lo spagnolo o titolo equipollente.

3e-Esperto orientatore: Diploma di specializzazione post-universitario in Psicoterapia.

3e-TUTOR: Laurea/ diploma di scuola superiore e abilitazione all'insegnamento.

ARTICOLO 4-CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati.

Criteri di valutazione per:

a-Docente Esperto Conoscere la città e il territorio;

b-Docente Esperto Stem: oltre le scienze.

Criteri	Punteggi
Laurea	110 e lode:10
	110:9
	da 105 a 109:8
	da 100 a 104:7
	fino a 99:6
Dottorato di ricerca inerente al profilo di accesso (Esperto Conoscere la città e il territorio). Dottorato in scienze naturali; in tecnologie e scienze per la salute dell'uomo; in scienze molecolari e biomolecolari; tecnologie e metodologie didattiche innovative. Altro inerente(Esperto STEM))	10 (max 1 dottorato valutabile)
Master almeno annuali (insegnamento-apprendimento delle discipline inerenti all'oggetto nella scuola dell'obbligo .Metodologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovativi). Altro	5 punti per anno (max 2 master annuali valutabili)
Corsi di formazione almeno 25 ore (insegnamento-apprendimento delle discipline inerenti all'oggetto nella scuola dell'obbligo .Metodologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovativi). Altro inerente.	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 10 punti
Certificazioni informatiche	5 punti per competenza certificata (max 2)
Esperienze professionali di docenza in materie attinenti all'incarico (esperto Conoscere la città e il territorio:docenza in discipline inerenti all'oggetto dell'incarico nelle scuole di ogni ordine e grado o in corsi universitari. Esperto Stem: docenza discipline STEM nelle scuole di ogni ordine e grado o in corsi universitari.)	massimo 5 anni (4 punti per anno)
Esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (PON, PNRR...): esperienza come formatore/tutor in corsi di formazione per studentesse e student attinenti all'oggetto dell'incarico).	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)

Criteri di valutazione per: Esperto Orientatore

Criteri	Punteggi
Diploma di specializzazione post-universitario in Psicoterapia	10 punti

Dottorato di ricerca inerente al profilo richiesto	10 (max 1 dottorato valutabile)
Master almeno annuali (attività formative inerenti alla psicologia scolastica, metodologie motivazionali, valutative o altro inerente la psicologia dell'orientamento scolastico).	5 punti per anno (max 2 master annuali valutabili)
Corsi di formazione almeno 25 ore (attività formative inerenti alla psicologia scolastica, metodologie motivazionali, valutative o altro inerente la psicologia dell'orientamento scolastico)	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 10 punti
Certificazioni informatiche	5 punti per competenza certificata (max 2)
Esperienze professionali di docenza in materie attinenti all'incarico (qualsiasi esperienza di docenza nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado)	massimo 5 anni (4 punti per anno)
Esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse PON, PNRR: qualsiasi incarico di tutoraggio, docenza in corsi realizzati con finanziamenti pubblici, nelle scuole di ogni ordine e grado e/o per enti di formazione professionale.	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)

Criteri di valutazione per:

a- Esperto Works in progress.

b-Esperto PARA EMPEZAR!

Criteri	Punteggi
<p>Esperto Works in progress: madrelingua inglese/certificazione QCER C1 per l'inglese/titolo equipollente</p> <p>Esperto Para empezar!: Madrelingua spagnolo/Laurea in spagnolo/certificazione QCER C1 per lo spagnolo o titolo equipollente.</p>	10 punti
<p>Esperto Works in progress :Dottorato di ricerca inerente all'insegnamento della lingua inglese o alla metodologia didattica di insegnamento della lingua.</p> <p>Esperto Para empezar!: Dottorato di ricerca inerente all'insegnamento della lingua spagnola o alla metodologia didattica di insegnamento della lingua.</p>	10 (max 1 dottorato valutabile)
<p>Master almeno annuali. Esperto Works in progress: insegnamento apprendimento dell'inglese come lingua straniera. Metodologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovative. Altro inerente.</p> <p>Master almeno annuali. Esperto: Para Empezar: insegnamento apprendimento dello Spagnolo come lingua straniera. Metodologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovative. Altro inerente.)</p>	5 punti per anno (max 2 master annuali valutabili)

Corsi di formazione almeno 25 ore Esperto Works in progress: insegnamento apprendimento dell'inglese come lingua straniera. Metologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovativi. Altro inerente. Esperto Para empezar!: insegnamento apprendimento dello Spagnolo come lingua straniera. Metologie didattiche innovative, ambienti di apprendimento innovativi. Altro inerente.	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 10 punti
Certificazioni informatiche	5 punti per competenza certificata (max 2)
Esperienze professionali :docente inglese/spagnolo nelle scuole di ogni ordine e grado. Docente referente per esami di certificazione TRINITY in lingua inglese/Cervantes in lingua Spagnola..Docente che ha presentato alunni per le certificazioni TRINITY in lingua inglese/Cervantes in lingua spagnola).	massimo 5 anni (4 punti per anno)
Esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse PON, PNRR :esperienza di tutoraggio o docenza in corsi di lingua inglese/spagnola realizzati all'interno di progetti UE.	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)

Criteri di valutazione docente tutor

Competenze Informatiche	Punti 10
Titoli di studio coerenti con il profilo richiesto	Punti 3 per ogni titolo (Max 30 punti) Laurea-Specializzazioni-Master 3 p. corsi di agg. di almeno 25 ore 1.5 p. Certificazione linguistica b1 o b2 1 p. certificazione linguistica c1 1.5 p. Certificazione linguistica c2 3 p.
Esperienze di lavoro di tutoraggio, docenza, coordinamento e progettazione coerenti con il profilo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza (Max 30 punti)
Esperienze di lavoro relative a tutoraggio, docenza, coordinamento e progettazione in progetti finanziati dall'Unione Europea coerenti con il profilo richiesto	Punti 5 per ogni esperienza (Max 50 punti)

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Esperto**:

- Programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi;
- Rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare; Programmare e documentare le attività nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;
- Coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- Effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Tutor**:

- Supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- Registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;
- Monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- Stimolare la motivazione dei corsisti;
- Collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- Relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- Aggiornare la piattaforma SIF o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- Curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

5a-L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino 31-12-2026.

5b- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

6 a-Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 70,00/h. per Docente Esperto (Euro settanta/ora), € 30 (Euro trenta/ora) a partecipante per Esperto orientatore; € 30/h. (Euro trenta/ora) per docente tutor, intesi quali importi onnicomprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

6 b- Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PN presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del 16.09.2025, al seguente indirizzo mail paic8al00x@istruzione.it, indicando chiaramente nell'oggetto "CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI, TUTOR, ESPERTI ORIENTATORI PN CONOSCERE, VALUTARE, DECIDERE"**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

-Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e da tutti quanti gli allegati elencati nell'ultima pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9– Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico secondo il seguente ordine di precedenza:

1. Personale interno all'Istituzione;
2. Personale interno ad altra Istituzione (c. d. collaborazioni plurime);

Ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11– Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.S. GIOVANNI XXIII-PIAZZI, con sede in PALERMO presso VIA MARIO RUTELLI, n. 50, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic8al00x@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Prof.re Mario Grimaldi, reperibile all'indirizzo email: dpo.grimaldi@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n.196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Aurelia Patanella, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale paic8al00x@istruzione.it, numero di telefono 091343733.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icgiovanni23piazzi.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27146&node=26166>.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Vengono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A: Domanda di partecipazione.

Allegato B Griglia di autovalutazione dei titoli.

Allegato C dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Allegato D informativa della privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Allegato E Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel C.V.

Allegato F Dichiarazione svolgimento incarico senza riserve

Allegato G dichiarazione sostitutiva atto di notorietà

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Aurelia Patanella