



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Transizione

Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzai”

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X - Codice univoco UFHYFJ
Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Mario Rutelli , 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733
Direzione Didattica: Via Sampolo , 63 – 90143 Palermo - tel. 091/6251601
pec: paic8al00x@pec.istruzione.it - peo: paic8al00x@istruzione.it
Sito web: <http://www.icgiovanni23piazzai.edu.it>

I.C.S. "GIOVANNI XXIII-PIAZZI"-PALERMO
Prot. 0005973 del 12/07/2024
VI (Uscita)

Al personale docente
All'Unità di Missione PNRR Alla Piattaforma PNRR scuola 4.0
Al sito web dell'Istituzione scolastica
All'Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Decreto per il conferimento degli incarichi di tutor interni nei percorsi di formazione sulla transizione digitale, nei laboratori di formazione sul campo e nel gruppo “Comunità di pratiche per l'apprendimento” relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

Titolo Progetto: “Insegnare imparando”
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39212
CUP: E74D23004740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole.

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66 Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;

VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 48.363,15;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto presentato in data 27/02/2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. MIM n. 37169 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’importo autorizzato per il progetto D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale. Titolo progetto: “Insegnare imparando” - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39212 - codice CUP: E74D23004740006 è di € 48.363,15;

VISTO il D. Lgs 36/2023;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/25 ;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 83 del 01/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 01/02/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 87 del 01/02/2024 di adozione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2663 del 19/03/2024;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 4053 del 07/05/2024;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 38 del 13/06/2024 con cui si accoglie le disponibilità espresse dal personale interno ad assumere l’incarico di tutor nei percorsi di formazione sulla transizione digitale, nei laboratori di formazione sul campo e nel gruppo “Comunità di pratiche per l’apprendimento” del progetto “Insegnare imparando”;

PRESO ATTO che l’attuazione dei percorsi sulla formazione del personale scolastico sulla transizione digitale è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di Rup responsabile dell’esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Insegnare imparando” di avvalersi della collaborazione di personale interno come di seguito indicato:

N. 5 tutor interni per i “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, fino ad un massimo di 90 ore, ad € 34,00 ora, pari a complessivi € 3060,00 lordo stato.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

N. 4 tutor interni per i Laboratori di formazione sul campo, fino ad un massimo di 70 ore, ad € 34,00 ora, pari a complessivi € 2380,00 lordo stato.

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il tutor nei **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo** ha il compito di:

- Gestire le schede anagrafiche, il consenso al trattamento dei dati personali dei docenti ed eventuali altre schede;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare (in collaborazione con l'esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- Supportare in compresenza i corsisti nelle attività del modulo;
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti.

N. 7 componenti formatori tutor interni del gruppo "Comunità di pratiche per l'apprendimento", fino ad un massimo di 266,21 ore, ad € 34,00 ora, pari a complessivi € 9.051,14 lordo stato.

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il gruppo **"Comunità di pratiche per l'apprendimento"** ha il compito di:

- Supportare la progettazione e gestione dei percorsi didattici formativi per il personale scolastico volti a sviluppare competenze specifiche per favorire la transizione digitale;
- Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei partecipanti;
- Svolgere attività di diffusione e coinvolgimento di buone pratiche metodologiche ed educative nei confronti di tutto il personale scolastico;
- Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n.44/2021 del 25/05/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, tenuto conto delle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

DECRETA

- di conferire gli incarichi individuali così come specificato nelle tabelle di seguito illustrate:

N. 5 tutor interni per i “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**”, fino ad un massimo di 90 ore, ad € 34,00 ora, pari a complessivi € 3060,00 lordo stato:

	Titolo percorso	n. ore	Tutor
1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici	10	Margherita Scibona
2	L'uso della stampante 3D in classe	10	Margherita Scibona
3	Utilizzare GEOGEBRA all'interno del curriculum di matematica	10	Paola Fontana
4	Lo story telling come pratica didattica	10	Paola Fontana
5	Intelligenza artificiale e nuove competenze digitali	10	Paola Catalano
6	Coding e robotica educativa	10	Paola Catalano
7	Didattica laboratoriale della matematica	10	Grazia Catalano
8	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento digitale del personale ATA	10	Lidia Del Monte
9	Competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	10	Lidia Del Monte

N. 4 tutor interni per i **Laboratori di formazione sul campo**, fino ad un massimo di 70 ore, ad € 34,00 ora, pari a complessivi € 2380,00 lordo stato:

	Titolo percorso	Ore incarico	Tutor
1	Problem Solving	10	Angela Maria Sapienza
2	Metodologie didattiche innovative	10	Paola Fontana
3	Digital Storytelling	10	Paola Fontana
4	L'uso della stampante 3D in classe	10	Margherita Scibona
5	Microscopi	10	Margherita Scibona
6	Intelligenza Artificiale	10	Claudia Alessandro
7	Robotica Educativa	10	Claudia Alessandro

N. 7 componenti formatori tutor interni del gruppo “**Comunità di pratiche per l'apprendimento**”, fino ad un massimo di 266,21 ore, ad € 34,00 ora, paria a complessivi € 9.051,14 lordo stato:

		Docenti formatori	n. totale ore
1	Gruppo di formatori tutor interni con il compito di: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA); promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo; promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati; promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	Paola Catalano (referente progetto) Adele La Monica Claudia Alessandro Margherita Bonanno Vincenza Maltese Elvira Montalbano Barbara Biondo	266,21



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI INVESTIMENTI

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa *Aurelia Patanella*

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.