

I.C. "Giovanni XXIII-Piazzì" D.S. Prof.ssa Aurelia Patanella Via M. Rutelli, 50 Palermo	Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè Prof. Gioacchino Massimo Palma Viale delle Scienze, Ed. 17 Palermo
--	--

Convenzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII-PIAZZI"

E

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA – EMILIO SEGRÈ
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

VISTI i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

VISTE le Linee Guida per l'Orientamento adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

VISTO Le Istruzioni Operative prot. 141549 del 07.12.2023 per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO la Linea di Intervento, prevista dal D.M. 66/2023 – Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA).

VISTO il progetto “INSEGNARE IMPARANDO” codice identificativo **M4C1I2.1-2023-1222-P-39212 CUP: E74D23004740006** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Accordo di concessione dell' Unità di Missione per il PNRR per il finanziamento delle attività prot. 37169 del 3.03.2024;

VISTO il PTOF 2022/25 dell'I.C. GIOVANNI XXIII-PIAZZI di Palermo;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 1.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione nel Programma annuale 2024 prot. 2663 del 19.03.2024;

VISTO il Piano strategico del Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè ;

SI STIPULA LA SEGUENTE CONVENZIONE

Tra L'I.C. “GIOVANNI XXIII-PIAZZI”, nella persona della Dirigente scolastica Professoressa Aurelia Patanella, in qualità di legale rappresentante della scuola con sede in Palermo via M. Rutelli , 50 C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X - Codice univoco UFHYFJ

E

il Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè nella persona del professore Gioacchino Massimo Palma, in qualità di Direttore pro-tempore del Dipartimento.

PREMESSO CHE:

- **L' I.C. "Giovanni XXIII-Piazzini":**

- ha ottenuto le risorse finanziarie previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023),

;

- ha avuto autorizzato con Accordo di Concessione MIM del 03/03/2024 (Prot. n. 37169) il Progetto "Insegnare imparando"- Codice Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-39212 – CUP: E74D23004740006;
- considera prioritario adottare strategie didattiche che consentano di potenziare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative al fine di garantire una gestione più efficace degli ambienti di apprendimento in complementarietà con il progetto "New Generation classrooms".
- intende promuovere il potenziamento delle competenze dell'insegnamento delle discipline STEAM;
- intende prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale (art.1,c.7 L.107/15).

- **Il Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè:**

- intende rafforzare e/o intraprendere attività conto terzi con l'obiettivo di aumentare il valore educativo attraverso progetti regionali, nazionali ed internazionali con scuole di vario ordine e grado;
- intende attivare un uso creativo e produttivo del sapere e rendere più fluido il trasferimento della conoscenza nella società, attraverso l'organizzazione e partecipazioni attiva a manifestazioni ed incontri pubblici;
- intende rafforzare le iniziative di orientamento e interazione con le scuole e promuovere attività di formazione e aggiornamento professionale.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART.1

FINALITÀ E OBIETTIVI

L'I.C. Giovanni XXIII-Piazzini e il Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè si impegnano a:

- realizzare percorsi volti allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, legate all'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- svolgere percorsi formativi di tipo laboratoriale e attività di orientamento sulle STEM;
- perseguire i seguenti obiettivi:
 - Rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione dei docenti, del primo ciclo d'istruzione.
 - Consentire l'acquisizione di competenze gestionali per la didattica e la tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in complementarietà con Scuola 4.0.
 - Consentire l'acquisizione di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.
 - Potenziare le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche STEM.

ART.2

RESPONSABILE DELLA PRESTAZIONE

Il Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè curerà lo svolgimento dell'attività di cui all'art. 1 sotto la direzione del Prof. Claudio Fazio cui compete la responsabilità della stessa.

ART.3

DURATA DELLA COLLABORAZIONE

La collaborazione decorrerà dalla sua sottoscrizione e si intende valida fino al termine dell'anno scolastico 2024/25 e potrà essere rinnovata previo accordo tra le parti.

ART. 4

ADEMPIMENTI DELLE PARTI

L'I.C. "Giovanni XXIII-Piazzini" si impegna a:

- Integrare il curriculum d'Istituto con attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;

- Coinvolgere i docenti nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei laboratori di formazione sul campo;
- Mettere a disposizione gli ambienti e i materiali;
- Mettere a disposizione il personale ATA;
- Designare la figura del tutor per la gestione dei percorsi formativi;

Il Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè si impegna a:

- progettare in collaborazione con i tutor della scuola i “percorsi di formazione” e i “laboratori sul campo” della durata di 10 ore ciascuno per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.
- fornire formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulla ricerca in didattica delle discipline STEM, e in particolare della fisica, e sulle tematiche dei percorsi;
- svolgere numero 4 “percorsi di formazione sulla transizione digitale”, sulle metodologie didattiche innovative connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie e l’insegnamento delle STEM, di dieci ore ciascuno.
- svolgere numero 3 “laboratori di formazione sul campo” di dieci ore ciascuno su tematiche inerenti la transizione digitale e l’utilizzo di metodologie didattiche innovative.

ART. 5

ASSICURAZIONE

L’I.C. “Giovanni XXIII-Piazzini” dichiara che i docenti sono coperti da polizza infortuni e/o polizza di responsabilità civile verso terzi anche per le attività, di cui al presente protocollo, svolte presso i locali dell’Università.

ART. 6

RISORSE FINANZIARIE

Le parti concordano di definire, di comune accordo, le modalità di copertura finanziaria per le attività previste dal progetto nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

In particolare, L’I.C. “Giovanni XXIII-Piazzini” corrisponderà al Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè, la somma di €4880 (n° 40 ore x €122,00) onnicomprensiva per i 4 “Percorsi di formazione” e la somma di €3660 (n° 30 ore x €122,00) onnicomprensiva per i 3 “Laboratori sul campo”, per un totale complessivo di €8540.

- IL DIPARTIMENTO si obbliga a comunicare gli estremi dei conti correnti dedicati, in via non esclusiva, alle commesse pubbliche;

- IL DIPARTIMENTO alla scadenza del contratto emetterà fattura elettronica intestata che sarà indirizzata all' I.C. "Giovanni XXIII-Piazzì Partita iva 97279060822 –Codice univoco UFHYFJ;

Il pagamento sarà effettuato dall' I.C. Piazzì con accredito sulla contabilità speciale infruttifera c/o Banca d'Italia IBAN: IT81F0100003245515300037212 Intestato a Università degli Studi di Palermo indicando il numero e l'anno della fattura cui il pagamento si riferisce.

ART. 7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Le Parti si impegnano reciprocamente a trattare e custodire i dati e le informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, relative all'espletamento dell'attività progettuale.

I video e le foto della saranno pubblicate solo sul sito web della scuola previa autorizzazione dei partecipanti.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 196/2003, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione della presente Convenzione comunque, in applicazione della predetta legge e successive modificazioni e integrazioni. Gli Esperti potranno esercitare i diritti di cui all'art.13 della medesima legge. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, gli Esperti e i Tutor sono responsabili del trattamento degli stessi ai sensi della medesima legge.

ART. 8

CLAUSOLA DI RISOLUZIONE

Ogni genere di modifica e/o integrazione della presente Convenzione deve essere redatta in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti.

ART.9

REGISTRAZIONE E IMPOSTA DI BOLLO

La presente Convenzione verrà registrata solo in caso d'uso.

La presente Convenzione è soggetta a imposta di bollo ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642, che è stata assolta dall'Università degli Studi di Palermo– Dipartimento di Fisica e Chimica - Emilio

Segrè mediante n. 2 marche da bollo rilasciate: in data 07/08/2024; codice univoco identificativo: n.01240563496612 e n. 01240563496623.

ART.10

CLAUSOLA DI RISOLUZIONE

In caso di difficoltà o divergenze nell'attuazione della presente Convenzione, le parti si impegnano a risolverle attraverso la negoziazione e il dialogo in buona fede, solo in caso di insuccesso, le parti convengono la competenza esclusiva del Foro di Palermo per qualsivoglia controversia dovesse insorgere a seguito dell'interpretazione, esecuzione e applicazione della presente Convenzione.

Palermo, li

La Dirigente scolastica Professoressa Aurelia Patanella	Il Direttore del DiFC Prof. Gioacchino Massimo Palma
--	---