



Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII – Piazzi”

C. F. 97279060822 – Cod. Mecc. PAIC8AL00X - Codice univoco UFHYFJ

Sede e Scuola Secondaria di I Grado: Via Mario Rutelli, 50 – 90143 Palermo - tel. 091/343733

Direzione Didattica: Via Sampolo, 63 – 90143 Palermo - tel. 0916251601

pec: paic8al00x@pec.istruzione.it - peo: paic8al00x@istruzione.it

Sito web: <http://www.icgiovanni23piazzi.edu.it>

ORIENTAMENTO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SEC. I GRADO- 30 ORE

*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n°328
e Note successive del 2023*

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO - 30 ORE

“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”. (Definizione di Orientamento condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012).

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

– Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: *"l'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricoli di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo".*

– DPR 275, 8 marzo 1999: *"nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..." (art.4)*

– D. Lgs 59, 19 febbraio 2004: *"Il terzo anno (scuola sec. I grado) completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo"* (art. 4) – D.M. del 31 luglio 2007, *"Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"* – Reg. min. del 16 novembre 2012, *"Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"* – 19 febbraio 2014, *"Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"*

– D. M. 328 del 22/12/22, “Linee Guida orientamento”

2. I PUNTI SALIENTI DELLE LINEE GUIDA ORIENTAMENTO DM 328 del 22/12/22

1. L'orientamento costituisce responsabilità per:

- tutti gli ordini e gradi di scuola
- per i docenti
- per le famiglie
- per i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce

2. I talenti e le eccellenze di ogni studente, se non costantemente riconosciuti ed esercitati, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.

3. L'orientamento deve iniziare dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria e nella Scuola Secondaria deve porre un più forte accento su:

- sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile)
- apprendimento delle lingue straniere
- un crescente utilizzo delle tecnologie
- presenza di docenti formati e motivati
- una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese.

4. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

5. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring.

3. PROGETTAZIONE DEI MODULI DA 30 ORE ALL'INTERNO DEL NOSTRO ISTITUTO

Alla luce delle Linee guida, dell'adeguamento del curriculum di ed. civica alla normativa vigente e nell'ottica di un orientamento che permetta ad ogni alunno di CONOSCERE, VALUTARE e DECIDERE, nella progettazione dei moduli di 30 ore la Scuola ha scelto di far riferimento a due principali aree da sviluppare parallelamente:

1. Conoscenza del sé

2. Conoscenza del contesto/territorio

Segue tabella relativa alle competenze chiave da sviluppare e ai relativi traguardi da raggiungere.

3.1 TABELLA DELLE COMPETENZE

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze/conoscenze orientative
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	- È capace di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	- Essere in grado di immaginare il futuro - Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse
Competenza in materia di cittadinanza	- Ha interiorizzato i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile in prospettiva di un futuro equo e sostenibile	- Avere strategie per risolvere problemi - Essere capaci di definire obiettivi
Spirito d'iniziativa	- Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. - Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. - È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	- Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli) - Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come - Essere in grado di presentarsi - Conoscere i propri limiti e le proprie risorse - Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	- Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. - In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici musicali.	- Conoscere l'offerta formativa del territorio
Competenza alfabetica funzionale	- Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di varia complessità, di esprimere	

	le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Competenza matematica, in scienza e tecnologie	- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	
Competenza multilinguistica	- Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. - Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. - È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	

3.2 MODULI ATTIVITÀ ORIENTAMENTO

Le attività di seguito riportate declinano la didattica orientativa (vedi tabella competenze) in occasioni concrete per strutturare le due aree individuate.

AREA 1: CONOSCENZA DEL SÉ

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
Progetto Lettura (Conoscere se stessi attraverso la conoscenza degli altri) h.10	Progetto Lettura (Conoscere se stessi attraverso la conoscenza degli altri) h.10	Progetto Lettura (Conoscere se stessi attraverso la conoscenza degli altri)
Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20	Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20	Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20
Attività sportive: - attiva scuola junior: - tiro a volo e scherma h 2 - remare a scuola: canottaggio h1 - racchette in classe: padel h 2 - tennis al Mediterraneo h 2 - torneo interno pallavolo h 1	Attività sportive: - attiva scuola junior: - tiro a volo e scherma h 2 - remare a scuola: canottaggio h1 - racchette in classe: padel h 2 - bowling h 1 - torneo interno pallavolo h 1	Attività sportive: - attiva scuola junior: - tiro a volo e scherma h 2 - remare a scuola: canottaggio h1 - racchette in classe: padel h 2 - bowling h 1 - torneo interno pallavolo h 1
Attività di accoglienza h. 4	Percorso di orientamento Stem h 10	Percorso di orientamento Stem h10
	Attività di peer tutoring nel progetto continuità h. 8	Orienta Sicilia h 2
		Incontro con referenti e studenti scuola superiore Testimoni d’eccellenza h 20

AREA 2: CONOSCENZA DEL CONTESTO/TERRITORIO

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20	Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20	Attività formative/ed. civica: “giornate della memoria”, cinema, concerti, teatro/teatro in lingua, progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo (cuori connessi) h 20
Visite guidate alla scoperta della città e del territorio / Guida turistica per un giorno h.8	Visite guidate alla scoperta della città e del territorio / Guida turistica per un giorno h.8	Visite guidate alla scoperta della città e del territorio/ Guida turistica per un giorno h.8
	Open Day h 3	Orienta Sicilia h 2
		Incontro con referenti e studenti scuola superiore Testimoni d’eccellenza h 20