

**CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO  
E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Frequenza**

Frequenta con assiduità.

Frequenta con regolarità

Frequenta con qualche discontinuità

Frequenta in modo discontinuo

Frequenta saltuariamente

**Rispetto delle regole**

Rispetta sempre le regole scolastiche

Rispetta le regole scolastiche

Solitamente rispetta le regole scolastiche

Rispettare le regole scolastiche solo se sollecitato

Si oppone al rispetto delle regole scolastiche

**Socializzazione**

Si relaziona molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.

È bene integrato nel gruppo classe.

È integrato nel gruppo classe.

Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.

Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.

<b>Attenzione e partecipazione</b>
Presta attenzione costante e partecipa proficuamente.
Presta attenzione e partecipa attivamente.
Presta attenzione e partecipa in modo adeguato.
Presta attenzione discontinua e partecipa solo se sollecitato.
Presta attenzione occasionalmente e pur se sollecitato non partecipa

<b>Progressi negli obiettivi programmati</b>
Rispetto alla situazione di partenza si rilevano.
Eccellenti progressi negli obiettivi di apprendimento.
Notevoli progressi negli obiettivi di apprendimento.
Regolari progressi negli obiettivi di apprendimento.
Alcuni progressi negli obiettivi di apprendimento.
Pochi progressi negli obiettivi di apprendimento.

**CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO  
E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Comportamento**

L'alunno/a sa mettere in atto:

comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Ottimo
comportamenti prevalentemente secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Distinto
autonomamente alcuni comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Buono
se guidato comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Sufficiente

**Frequenza**

Frequenta con assiduità.

Frequenta con regolarità

Frequenta con qualche discontinuità

Frequenta in modo discontinuo

Frequenta saltuariamente

**Impegno e partecipazione**

Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente.

Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente.

Manifesta un impegno adeguato e partecipa.

Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione

E' scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa.

**Socializzazione**

Riguardo alla socializzazione:

E' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe

E' integrato/a positivamente nel gruppo classe

E' integrato/a nella classe

La collaborazione va guidata
------------------------------

<b>Metodo di studio</b>
Il metodo di studio risulta:
Organico, riflessivo e critico.
Organico e riflessivo.
Complessivamente organico.
Poco organico.
Disorganico

<b>Preparazione iniziale</b>
Partito/a da una preparazione iniziale globalmente
Solida
Consistente
Adeguate
Incerta
Lacunosa

<b>Progressi negli obiettivi programmati</b>
Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza
Eccellenti progressi
Notevoli progressi
Regolari progressi
Alcuni progressi
Pochi progressi

<b>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti</b>	
Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è	
Ottimo	10
Più che buono	9
Buono	8
Più che sufficiente	7

Sufficiente	6
Parzialmente raggiunto	5
in via di prima acquisizione	4